

JUNTA DE ANDALUCIA

PROYECTO
PREVENCIÓN
VIOLENCIA GÉNERO
CPR ADERSA 1 -2019/20



RESOLUCIÓN DE 16 DE OCTUBRE DE 2019 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA REGULAR LAS MEDIDAS Y ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SE ESTABLECE LA CONVOCATORIA PARA EL CURSO ESCOLAR 2019-2020

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Promover programas de educación emocional y de resolución pacífica de conflictos que permita el establecimiento de relaciones de equidad que protegen de cualquier situación de violencia.
2. Impulsar entre los centros educativos actuaciones formativas en materia de prevención de la violencia de género como factor clave que fortalece a las y los adolescentes ante el riesgo de padecerla o ejercerla, disminuyendo el nivel de riesgo de sufrirla.
3. Desarrollar entre el alumnado la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.
4. Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.
5. Favorecer la creación de recursos didácticos que puedan ser extrapolables a otros centros docentes y sostenibles en el tiempo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	METODOLOGÍA
TABLÓN DE ANUNCIOS	Todo el curso	Visualizar diferentes mensajes, iniciativas, sugerencias... relacionadas con el tema.	Coordinadora. Co-responsables en las Sedes de Valdelarco, La Nava, Castaño (Asistentes de Biblioteca)	Se utilizará el tablón reservado para ello. Se dividirá en secciones en las que aparecerán diferentes mensajes: Noticias, Recomendaciones, Rompemoldes, Contenidos trabajados en clase....
TALLER MINDFULLNES	Todo el curso	Conocer técnicas de relajación, control de emociones	AMPA y entidad privada	Se utilizarán los recursos e instalaciones del centro para impartir en horario escolar y extraescolar sesiones de Mindfulness para alumnado y familias.

<p>IGUALA-TECA</p>	<p>Segundo Trimestre</p>	<p>Llevar a las aulas diferentes lecturas relacionadas con la Igualdad de Género y Convivencia.</p>	<p>Coordinadora: elaboración y recopilación del material. Tutores y alumnado: realización de lecturas y actividades en las aulas. Corresponsables de Sedes: se encargan de llevar el material de un centro a otro.</p>	<p>Compilación de libros que recorrerá las clases, donde podrán hacerse lecturas individuales y grupales, reflexiones y la cumplimentación voluntaria de un diario.</p>
<p>25 de Noviembre DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: QUIEN BIEN TE QUIERE, TE HARÁ REIR: LA AMISTAD NO HIERE.</p>	<p>25 de noviembre</p>	<p>Reflexionar sobre los indicadores de una amistad sana. Discernir sobre las propias relaciones de amistad. Aprender a reconocer las relaciones de maltrato en la amistad. Desarrollar estrategias que puedan llevarse a la práctica cuando entramos en relaciones de maltrato. Preparar una banco en el patio para buscar/ reparar amistades.</p>	<p>Coordinadora: elaboración del material. Profesorado: realización de la actividades en el aula.</p>	<p>En las aulas se realizarán en dos tutorías sesiones sobre: PRIMER DÍA: ¿Qué es la amistad? <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo reconozco a un buen amigo? • ¿Cómo reconozco una situación de maltrato? • En dos columnas se escriben indicadores ES AMISTAD / NO ES AMISTAD • Puesta en común sobre sus sensaciones y las experiencias que han tenido de ambos casos. SEGUNDO DÍA: ¿Qué hacer cuando una relación de amistad nos hace daño? <ul style="list-style-type: none"> • En grupo, el alumnado inventa una situación de buena amistad/amistad tóxica. • Se realizan roll-playing • Se buscan entre todos estrategias para solucionar las situaciones de maltrato. • Cada equipo anterior realiza una cartel en el que expresa lo que ha aprendido mediante dibujos, eslogan... <p>A NIVEL DE CENTRO: SE PINTA EL BANCO DE LA AMISTAD Y SE ADORNA CON LAS APORTACIONES ANTERIORES.</p> </p>
<p>DÍA DE LA MUJER: MUJERES EN EL DEPORTE.</p>	<p>8 de marzo</p>	<p>Recordar la definición de la palabra Feminismo y el sentido de la celebración de ese día. Reconocer el papel fundamental de la mujer en el deporte. Pequeñas investigaciones sobre mujeres deportistas onubenses.</p>	<p>Familias. Alumnado. Profesorado. Coordinadora.</p>	<p>¿Carrera solidaria por la Mujer? Visita de una deportista al centro. Estudio de diferentes biografías de mujeres onubenses que están destacando en el mundo del deporte.</p>

PROGRAMA PREVENCIÓN VIOLENCIA CPR ADERSA 1



DIA DE LA FAMILIA	15 de mayo	<p>Reconocer y valorar el papel de la familia.</p> <p>Reflexionar sobre el concepto de familia y la variedad de modelos que nos encontramos en la actualidad.</p>	<p>Coordinadora.</p> <p>Tutores.</p>	<p>SECUNDARIA-TERCER CICLO:</p> <p>Reflexión sobre el papel de la familia en nuestra vida y el concepto de familia. ¿Qué es lo más importante? Hablar sobre los diferentes modelos de familia que podemos encontrarnos hoy en día.</p> <p>Realiza una recopilación de imágenes de familias diferentes. Selección de las más representativas y elaboración de una presentación.</p> <p>INFANTIL-SEGUNDO CICLO: Visualización de las presentaciones realizadas y reflexión sobre ellas.</p>
ESCUELA DE PADRES/MADRES	Todo el curso	Mostrar técnicas de resolución de conflictos con los hijos/as	Centro	

Presupuesto aproximado

400 ? material fungible, para la adquisición de material para elaboración de murales

200 ? material didáctico destinado a la adquisición de videos y libros con recursos sobre el buen trato

500 ? biblioteca para adquisición libros para la igualeca

150 ? publicidad para adquirir unas camisetas serigrafiadas para una actividad conjunta de alumnado y familias

500 ? personal para contratación de ponencias para las charlas

250 ? desplazamientos visita bus otro cole escuela espacio paz

Responsable: Miguel A. Vázquez valle

Web: <https://www.cpradersa1.es/prevencion-violencia-de-genero/>